

Số: 38 /PGDDĐT

Vĩnh Châu, ngày 20 tháng 03 năm 2017

V/v thực hiện một số công việc trọng tâm
đến cuối năm học 2016-2017 cấp Tiểu học

Kính gửi: Hiệu trưởng các Trường Tiểu học trực thuộc

Thực hiện ý kiến chỉ đạo của Phòng Giáo dục Tiểu học - Sở Giáo dục và Đào tạo Sóc Trăng về việc đề xuất các mục tiêu cần quan tâm trong học kỳ II và cuối năm học 2016-2017 cấp Tiểu học;

Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu đề nghị Hiệu trưởng thực hiện tốt một số công việc trọng tâm từ nay đến cuối năm học 2016-2017, cụ thể như sau:

1. Tiếp tục thực hiện các Công văn chỉ đạo chuyên môn cấp Tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Kế hoạch số 30/KH-PGDĐT ngày 26/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về Kế hoạch công tác giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017;

- Công văn số 30/PGDĐT ngày 26/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về khung Kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 cấp Tiểu học;

- Công văn số 193/PGDĐT ngày 29/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về việc Hướng dẫn nhân rộng mô hình trường học mới năm học 2016-2017 cấp Tiểu học;

- Công văn số 194/PGDĐT ngày 29/8/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về việc Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn và hồ sơ sổ sách cấp Tiểu học năm học 2016-2017

- Công văn số 206/PGDĐT ngày 08/9/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2016-2017;

- Kế hoạch số 42/KH-PGDĐT ngày 10/11/2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về bồi dưỡng, phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn, đọc chậm, viết chậm môn Tiếng Việt và môn Toán cấp Tiểu học năm học 2016-2017;

- Công văn số 24/HD-PGDĐT ngày 01/03/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về việc Hướng dẫn kiểm tra định kỳ giữa học kỳ II và cuối năm học 2016-2017 cấp Tiểu học;

- Công văn số 25/HD-PGDĐT ngày 02/03/2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thị xã Vĩnh Châu về việc Hướng dẫn bàn giao chất lượng giáo dục học sinh năm học 2016-2017 lên lớp năm học 2017-2018.

2. Một số công việc trọng tâm đến cuối năm học 2016-2017

2.1. Đối với nhà trường

Cần làm sáng tỏ Điều 19 của Thông tư quy định Đánh giá học sinh tiểu học về trách nhiệm của giáo viên (GV), cụ thể một số điểm trọng tâm: GV chủ nhiệm chịu trách nhiệm chính trong việc đánh giá học sinh (HS), kết quả giáo dục học sinh trong lớp; GV chủ nhiệm phải hướng dẫn HS biết tự nhận xét bản thân và tham gia nhận xét....

Tích cực thực hiện kế hoạch hỗ trợ, giúp đỡ học sinh học chưa tốt, học chậm một cách cụ thể theo định hướng giao khoán trách nhiệm đến từng GV chủ nhiệm, GV bộ môn có tính toán đến thời gian để hoàn thành. Có thể xem đây là mục tiêu thi đua để cam kết thực hiện.

Nhà trường tiếp tục làm tốt hơn nữa việc kiểm tra thường xuyên các lớp học để tập trung chỉ đạo, chấn chỉnh các hạn chế: HS đọc, viết chậm, không có thói quen trình bày tập vở, chữ viết xấu, học sinh chưa có ý thức tập trung trong học tập, ngồi học không đúng tư thế, cầm sách đọc để quá xa hoặc quá gần mắt, đặc biệt là thói quen tự học,.....(các giải pháp chấn chỉnh phải khả thi, thiết thực; kiểm tra phải có hồ sơ với những kết quả đánh giá cụ thể.....).

Hoạt động chuyên môn phải là mục tiêu hàng đầu, cần làm tốt các việc sau:

- Cần phân công cho từng GV tham gia vào việc xây dựng các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn (SHCM) trong năm học, mỗi GV chủ nhiệm tối thiểu phải có 1 báo cáo chuyên đề để tham khảo trong Tổ chuyên môn; Cần có các báo cáo chuyên đề về việc luyện nói cho học sinh lớp 1, kể chuyện theo nội dung bài tập đọc (lớp 2-3), sửa chữa bài chính tả và trả bài văn viết cho học sinh.... đây chính là những nội dung quan trọng, chưa được nhiều GV quan tâm một cách thực sự.

- Nội dung SHCM cần thiết thực, thu hút tích cực GV tham gia; SHCM với tinh thần cởi mở, thân thiện, hợp tác cao, tránh áp đặt chủ quan; cần tránh đưa ra những đánh giá chủ quan trong SHCM, làm rào cản sự sáng tạo của GV.....

Tạo lập môi trường Tiếng Việt từ trong lớp học và ngoài lớp học để học sinh được học, được củng cố thường xuyên về Tiếng Việt, góp phần mở rộng vốn từ, khả năng nhanh nhạy khi đọc thành tiếng để nâng dần tốc độ đọc ngay từ lớp 1. Tăng cường Tiếng Việt phải là một mục tiêu thường xuyên của nhà trường, tích hợp việc dạy Tiếng Việt trong các môn học và các hoạt động giáo dục (*mọi tiết học đều phải gắn với tăng cường Tiếng Việt*).

Quan tâm đặc biệt đến việc nâng cao nhận thức cho đội ngũ GV, cán bộ quản lý về tinh thần trách nhiệm, tâm huyết nghề nghiệp để hết mình vì mọi HS, đừng để HS bị bỏ rơi trong từng giờ học. Mỗi GV phải thực sự là chỗ dựa về tinh thần cho HS, giúp các em an tâm học tập (*tránh quát nạt và thái độ không thân thiện với học sinh....*). Mỗi GV cần có cam kết trách nhiệm với các mục tiêu cụ thể: thực hiện quy chế chuyên môn, thực hiện chuẩn kiến thức, kỹ năng và bàn giao chất lượng giáo dục học sinh cuối năm học.

2.2. Đối với Hiệu trưởng

Tham mưu kịp thời với chính quyền địa phương về các hoạt động của nhà trường để tranh thủ sự hỗ trợ, phối hợp tốt với Ban đại diện cha mẹ HS trong việc giáo dục HS và khắc phục hiện tượng HS nghỉ buổi tùy tiện; thực hiện phù hợp, có hiệu quả “một số giải pháp giảm thiểu học sinh bỏ học trên địa bàn thị xã Vĩnh Châu” trong tài liệu lưu hành nội bộ các trường đã nhận tại Phòng Giáo dục và Đào tạo. Quan tâm đặc biệt đến việc đề xuất kịp thời các giải pháp hỗ trợ giáo viên trong việc khắc phục tình trạng “*Đọc chậm - Viết chậm*”, dạy học phân hóa, chăm sóc học sinh có nhiều khó khăn về học tập (*hoàn cảnh, sức học, tâm lý trẻ...*), vấn đề duy trì sĩ số HS; nền nếp lớp học, nền nếp trong học tập của HS Các giải pháp cần có sự thống nhất của cán bộ quản lý và GV toàn trường để quyết tâm thực hiện.

Cần làm tốt việc giao quyền tự chủ về chất lượng giáo dục lớp học cho GV, đi đôi với việc tôn trọng quyền tự chủ của GV trong việc thực hiện quy định đánh giá HS.

Chuẩn bị các điều kiện cho việc nghiệm thu, bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học: Chỉ đạo chất lượng (*dạy học, ra đề kiểm tra, theo dõi sự tiến bộ của từng HS...*); kiểm tra, giám sát của Hiệu trưởng trong việc bàn giao và tâm lý GV trong giao, nhận...

Việc theo dõi, kiểm tra thường xuyên 100% HS các lớp học (*HS đạt chuẩn và chưa đạt chuẩn đều phải theo dõi, mỗi tháng kiểm tra 1 lần,*) cần có kế hoạch cụ thể, không làm ảnh hưởng đến hoạt động học tập thường xuyên của học sinh

Tổng hợp và thông báo kịp thời đến toàn thể cán bộ, GV kết quả giáo dục của từng lớp học sau từng thời điểm kiểm tra, cụ thể sự tiến bộ của từng lớp học, từng học sinh để động viên, khen thưởng.

Trên đây là một số công việc trọng tâm đến cuối năm học 2016-2017 cấp Tiểu học. Đề nghị Hiệu trưởng các Trường Tiểu học triển khai thực hiện nghiêm túc. Quá trình triển khai thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc cần kịp thời phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo để giải quyết ./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Website Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.



Lê Văn Vui