

KẾT QUẢ CHẤM ĐIỂM
SÁNG KIẾN KINH NGHIỆM CÔNG NHẬN DANH HIỆU
“CHIẾN SỸ THI ĐUA CƠ SỞ” NĂM HỌC 2014 - 2015

Số TT	Họ, tên, chức danh đơn vị công tác	Tên đề tài sáng kiến kinh nghiệm	Đạt	Không đạt (lý do)
1	Nguyễn Thị Phân, Giáo viên Trường Mầm non Lai Hòa	“Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen văn học”	x	
2	Huỳnh Thị Ánh Diệu, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Tân	“Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ mẫu giáo lớn trong giờ làm quen với môi trường xung quanh để nâng cao hiệu quả giáo dục”	x	
3	Trần Thị Thanh Danh, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Tân	“Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn chữ cái”	x	
4	Trần Thị Út Hôn, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Phước	“Một số kinh nghiệm tích hợp giáo dục tài nguyên và môi trường biển, hải đảo”		Báo cáo chưa nêu được phương pháp giáo dục nào là mới so với trước đây; trong nội dung thực hiện sáng kiến có nhiều nội dung trùng lặp với sáng kiến của Thái Hồng Lạng
5	Thái Hồng Lạng, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Phước	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ lớp Mẫu giáo Bé”		Báo cáo chưa nêu được phương pháp giáo dục nào là mới so với trước đây; trong nội dung thực hiện sáng kiến có nhiều nội dung trùng lặp với sáng kiến của Trần Thị Út Hôn

6	Ngô Thị Mỹ Dung, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Phước 1	“Biện pháp sử dụng âm nhạc trong hoạt động tạo hình”	x	
7	Ngô Thị Vôl, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Phước 1	“Tổ chức cho trẻ khám phá tìm hiểu môi trường xung quanh ở lớp mẫu giáo 4 tuổi”	x	
8	Lê Thị Huỳnh Thu, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Phước 1	“Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ dân tộc Khmer ở lớp lá 4”	x	
9	Nguyễn Thị Quế Hương, Hiệu Trưởng Trường Mầm non 1/6	“Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi tại trường MN 1/6”		Quá trình hoạt động chưa nêu được đội ngũ giáo viên của trường được bồi dưỡng, cập nhật những nội dung, giải pháp được nêu trong sáng kiến; vì những người này là người trực tiếp thực hiện sáng kiến. Hiệu quả sáng kiến nêu còn quá đơn giản, chưa đánh giá được nhận thức của của Ban Giám hiệu và của giáo viên đối với sáng kiến như thế nào?
10	Nguyễn Thị Hồng Loan, Giáo viên Trường Mầm non 1/6	“Một số biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi kể lại truyện một cách sáng tạo”	x	
11	Thạch Tuyết Mai, Giáo viên Trường Mầm non 1/6	“Phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện, chuyện sáng tạo”	x	
12	Đoàn Ngọc Vũ Thy, Giáo viên Trường Mầm non 1/6	“Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 2-3 tuổi”	x	
13	Lâm Tú Huệ, Giáo viên Trường Mầm non 1/6	“Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn tạo hình”	x	
14	Nguyễn Thị Thảo, Giáo viên Trường Mầm non 1/6	“Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen chữ cái ở lớp chồi 3 trường mầm non 1/6”	x	
15	Lai Quý Chu, Giáo viên	“Một số biện pháp để dạy trẻ học	x	

	Trường Mầm non 1/6	tốt môn môi trường xung quanh”		
16	Nguyễn Quế Tâm, Giáo viên Trường Mầm non phường 2	“Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi lớp chồi 6 tăng cường Tiếng Việt”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
17	Đặng Thị Liên, Giáo viên Trường Mầm non phường 2	“Một số phương pháp giúp trẻ hứng thú làm quen Tiếng Việt ở lớp chồi 4”	x	
18	Triệu Thị Liễu, Hiệu Trưởng Trường Mầm non Lạc Hoà	“Một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên MN”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
19	Lâm Thị Du, Phó Hiệu Trưởng Trường Mầm non Lạc Hoà	“Những biện pháp hướng dẫn GV lồng ghép trò chơi dân gian vào các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ có hiệu quả”	x	
20	Trần Thị Hồng Hoa, Giáo viên Trường Mầm non Lạc Hoà	“Đổi mới hình thức tổ chức cho trẻ 5-6 tuổi hoạt động giáo dục âm nhạc”	x	
21	Nguyễn Thị Sen, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Hải	“Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ Mẫu giáo 5 tuổi”	X	
22	Lai Huỳnh Nguyên, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Hải	“Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ lớp Lá”	x	
23	Thạch Thị Út, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Hải	“Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn âm nhạc lớp Lá”	x	
24	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh, Giáo viên Trường Mầm non Khánh Hoà	“Một số biện pháp giúp trẻ học tốt môn làm quen với toán ở lớp Lá 3”	x	
25	Trần Thị Minh Thi, Giáo	“Một số biện pháp giúp trẻ phát	x	

	viên Trường Mầm non Hoà Đông	triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi qua trò chơi đóng kịch”		
26	Trần Ngọc Diễm, Giáo viên Trường Mầm non Hoà Đông	“Một số biện pháp giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ”	x	
27	Son Ngọc Thanh, Giáo viên Trường Mầm non Hoà Đông	“Một số biện pháp giúp trẻ học tốt Tiếng Việt”	x	
28	Trần Thị Ngọc Đây, Phó hiệu trưởng Trường Mầm non Vĩnh Hiệp	“Biện pháp nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi”	x	
29	Nguyễn Thị Chúc Linh, Giáo viên Trường Mầm non Vĩnh Hiệp	“Một số kinh nghiệm làm đồ dùng đồ chơi dạy trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen với toán”	x	
30	Nguyễn Kim Phụng, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 1	“Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả lớp 5”	x	
31	Tăng Văn Hiệp, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 1	“Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn Tự Nhiên-Xã Hội lớp 3”	x	
32	Hồng Văn Giang, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 1	“Một số biện pháp đổi mới công tác dạy và phù đạo học sinh yếu cho lớp 4”	x	
33	Phan Thị Hồng Xuyên, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 1	“Biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả hơn ở môn Tiếng Việt”	x	
34	Trần Kim Cung, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 2	“Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 5”	x	
35	Lý Phinh, Giáo viên	“Một số biện pháp nâng cao hiệu		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến

	Trường Tiểu học Lai Hoà 2	quả học tập môn tập đọc Khmer ở lớp 3”		này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
36	Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 3	“Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp chủ nhiệm”	x	
37	Ngô Lý Thị Thu Hoài, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 3	“Phương pháp giúp học sinh lớp 1 tự tin vẽ tranh thuận mắt trong bài vẽ tranh đề tài”	x	
38	Quách Thương, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 3	“Một số biện pháp hỗ trợ học sinh chậm tiến, học tốt môn toán lớp 4”	x	
39	Thạch Bính Thurol, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh luyện viết chữ Khmer đẹp ở lớp 2D ở trường tiểu học Lạc Hoà 3”	x	
40	Trần Văn Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 4	“Luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
41	Trần Thị Bích Thiềm, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 4	“Một số giải pháp công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng dạy và học ở học sinh lớp 2”	x	
42	Lâm Thị Mỹ Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 4	“ Một số trò chơi giúp học sinh tiểu học học tốt môn tiếng Anh”	x	
43	Vưu Quốc Bảo, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 5	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bảng nhân, chia môn toán lớp 3”	x	
44	Lý Trường Sơn, Giáo viên Trường Tiểu học Lai Hoà 5	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn chính tả lớp 4”	x	
45	Lê Minh Tuấn, Nhân viên	“Một số biện pháp bảo quản tốt		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến

	Trường Tiểu học Vĩnh Tân 1	hồ sơ và lưu trữ văn bản trong trường tiểu học”		này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
46	Nguyễn Văn Biển, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Tân 1	“Một số giải pháp xây dựng nề nếp của học lớp 4”	x	
47	Trần Thị Huệ, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Tân 3	“Một số hoạt động nhằm nâng cao chất lượng tiết sinh hoạt chào cờ”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
48	Triệu Minh Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Tân 3	“Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh lớp 2 ở Trường Tiểu học Vĩnh Tân 3”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
49	Kha Ngọc Chinh, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Phước 1	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động GDNGLL”	x	
50	Trịnh Đa Ra, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 1	“Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Đạo đức lớp 5, Trường Tiểu học Vĩnh Phước 1”	x	
51	Son Thị Vil, Giáo viên Trường tiểu học Vĩnh Phước 1	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong Tiếng Việt qua phân môn kể chuyện lớp 4 Trường tiểu học Vĩnh Phước 1”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
52	Lâm Thị Hoàng Oanh, Giáo viên Trường tiểu học Vĩnh Phước 1	“Một số biện pháp giúp học sinh rèn kỹ năng viết đúng chính tả lớp 5”	x	
53	Ngô Thị Ngọc Lôi, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 2	“Một số kinh nghiệm dạy học sinh đọc tốt thông qua phân môn tập đọc lớp 2”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
54	Thạch Phước Anh, Giáo	“Vai trò tổng phụ trách với	x	

	viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 2	những mối quan hệ giáo dục trong Trường Tiểu học Vĩnh Phước 2”		
55	Mai Thị Lệ, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 3	“Một số biện pháp giáo dục đạo đức – rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Vĩnh Phước 3”	x	
56	Hồ Vũ Khanh, Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Phước 4	“Một số biện pháp về công tác kiểm tra hoạt động sư phạm giáo viên”	x	
57	Lâm Thị Hồng Lệ, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 4	“Rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 1”	x	
58	Trang Văn Tân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 4	“Đổi mới phương pháp làm tăng tính tích cực, giúp học sinh phát triển thêm kỹ năng nghe – nói tiếng Anh ở cấp tiểu học”	x	
59	Lư Hoài Nhân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 4	“Sử dụng đồ dùng trực quan để nâng cao chất lượng môn Mỹ Thuật ở khối 2 Trường Tiểu học Vĩnh Phước 4”	x	
60	Thạch Thị Thu Thảo, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Phước 5	“Một số biện pháp từng bước xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực””	x	
61	Nguyễn Trọng Nghi, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 5	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Mỹ Thuật ở Trường Tiểu học Vĩnh Phước 5		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
62	Lâm Vũ Lăng, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 6	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 Trường Tiểu học Vĩnh Phước 6 học tốt môn chính tả”	x	

63	Son Thị Thu Trang, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 6	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Vĩnh Phước 6 học tốt môn Tập đọc”	x	
64	Phùng Hoài Nhung, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 7	“Giải pháp giúp học sinh hoàn thành tốt chính tả lớp 5”	x	
65	Tăng Khuôi, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Phước 7	“Giải pháp nâng cao hiệu quả kỹ năng đọc cho học sinh học Tiếng Khmer lớp 3”	x	
66	Vương Thị Thanh Hải, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học 1 phường 1	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4 Trường Tiểu học 1 phường 1”	x	
67	Phạm Thành Tuấn, Giáo viên Trường Tiểu học 1 phường 1	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Mỹ Thuật. Loại bài: Vẽ tranh đề tài lớp 3”	x	
68	Lâm Ngọc Hoà, Giáo viên Trường Tiểu học 1 phường 1	“Một số biện pháp giúp học sinh học rèn kỹ năng đọc ở phân môn tập đọc lớp 3 Trường Tiểu học 1 phường 1”	x	
69	Vưu Thị Minh Thuý, Giáo viên Trường Tiểu học 1 phường 1	“Một số biện pháp rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học 1 phường 1”	x	
70	Lâm Quang Lực, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 1	“Hiệu quả của tranh ảnh trực quan giúp học sinh hứng thú học tốt phân môn vẽ theo mẫu lớp 3 ở Trường Tiểu học 2 phường 1”		Không đạt LĐT
71	Nguyễn Thị Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 1	“Một số biện pháp có hiệu quả trong việc dạy từ đồng âm, từ nhiều nghĩa, phân biệt từ đồng	x	

		âm với từ nhiều nghĩa đối với học sinh lớp 5 Trường Tiểu học 2 phường 1”		
72	Bùi Thị Minh Liễu, Hiệu Trưởng Trường Tiểu học 3 phường 1	“Một số kinh nghiệm chỉ đạo công tác kiểm tra nội bộ ở Trường Tiểu học 3 phường 1”	x	
73	Tiêu Trung Nam, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học 3 phường 1	“Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy – học ở Trường Tiểu học 3 phường 1”	x	
74	Dương Văn Thừa, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 1	“Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy học môn Toán ở lớp 4(phần đơn vị đo đại lượng)”	x	
75	Phạm Thị Kim Anh, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 1	“Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2”	x	
76	Nguyễn Thị Thu Hương, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 1	“Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy – học môn TNXH ở lớp 3”	x	
77	Hoàng Thị Hường, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 1	“Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt phân môn chính tả lớp 5”	x	
78	Tăng Thị Sà Vol, Giáo viên Trường Tiểu học 4 phường 1	“Một số biện pháp giúp học sinh người dân tộc Khmer học tốt môn tập đọc Tiếng khmer ở lớp 4B, Trường Tiểu học 4 phường 1”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
79	Vũ Thị Hằng, Giáo viên Trường Tiểu học 4 phường 1	“Một số phương pháp rèn kỹ năng học tốt môn Tập đọc lớp 2, Trường Tiểu học 4 phường 1”	x	

80	Phạm Thị Thuý Hằng, Hiệu Trưởng Trường Tiểu học 1 phường 2	“Một số biện pháp ngăn ngừa tình trạng học sinh bỏ học”		Quá trình hoạt động của sáng kiến chưa nêu được những giải pháp, hình thức triển khai thực hiện, mà mới nêu được nội dung công việc. Bởi vì đối tượng chủ đề tài là công chức quản lý không phải là người trực tiếp giảng dạy.
81	Nguyễn Thị Vân, Giáo viên Trường Tiểu học 1 phường 2	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 5B, Trường Tiểu học 1 phường 2”	x	
82	Nguyễn Tuấn Anh, Giáo viên Trường Tiểu học 1 phường 2	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt bài thể dục phát triển chung môn thể dục ở lớp 5”	x	
83	Tăng Kiều Linh, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 2	“Một số giải pháp giúp học sinh học lớp 2 học tốt giải toán có lời văn”	x	
84	Sơn Thanh Chương, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 2	“Một số giải pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường tiểu học”	x	
85	Trương Thị Khôm, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 2	“Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2”	x	
86	Tăng Út, Giáo viên Trường Tiểu học 2 phường 2	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt các dạng bài Luyện từ và câu lớp 4”	x	
87	Sơn Chanh Thol, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 2	“Một số giải pháp gây hứng thú cho học sinh tiểu học trong giờ học Âm nhạc”	x	
88	Thạch Nha, Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 2	“Một số biện pháp trong việc phối hợp giáo dục năng lực - phẩm chất cho học sinh tiểu học”	x	
89	Sơn Thụy Huyền Trang,	“Một số biện pháp hình thành	x	

	Giáo viên Trường Tiểu học 3 phường 2	bảng, bảng chia”		
90	Dương Sà Phép, Giáo viên Trường Tiểu học 4 phường 2	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4B2 rèn kỹ năng đọc tốt trong phân môn tập đọc tiếng Khmer của Trường Tiểu học 4 phường 2	x	
91	Đoàn Thị Nhất, Giáo viên Trường Tiểu học 4 phường 2	“Sử dụng phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo trng các bài vẽ tranh đề tài của học sinh lớp 5, Trường Tiểu học 4 phường 2”	x	
92	Đào Thị Mỹ Tiên, Giáo viên Trường Tiểu học 6 phường 2	“Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng chia cho học sinh chậm tiến bộ môn Toán ở lớp 4”		Không đạt LĐT
93	Đỗ Thị Hội, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 1	“Một số biện pháp phối hợp các công cụ hỗ trợ giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn ngắn”	x	
94	Trương Văn Cần, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 1	“Một số biện pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo lường cho học sinh lớp 5”	x	
95	Trương Văn Điệp, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 1	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 đọc tốt phần luyện đọc diễn cảm”	x	
96	Nguyễn Thị Hồng, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 1	“Một số biện pháp kết hợp với gia đình để duy trì sĩ số học sinh”	x	
97	Thạch Thị Lai, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	“Biện pháp nâng cao chất lượng phân môn tập đọc lớp 3A1 ở Trường Tiểu học Lạc Hoà 2”	x	

98	Lý Văn Lương, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn nhảy dây lớp 3 ở Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	x	
99	Lê Hoàng Mạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	“Những giải pháp đạt hiệu quả trong việc hướng dẫn học sinh lớp 5 xây dựng đoạn mở bài kết bài trong văn miêu tả”	x	
100	Sơn Khuôl, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	“Một số biện pháp rèn viết chữ hoa cho học sinh lớp 4 phân môn tập viết tiếng Khmer”	x	
101	Tăng Đen, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	“Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả về duy trì sĩ số, đảm bảo chuyên cần cho học sinh lớp 5 ở Trường Tiểu học Lạc Hoà 2	x	
102	Trần Thị Mỹ, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A1 Trường Tiểu học Lạc Hoà 3 học tốt phân môn Luyện từ và câu”	x	
103	Lai Thị Xiêu Dón, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh đọc diễn cảm ở phân môn tập đọc lớp 5”	x	
104	Trương Trung Quốc, Giáo viên Trường Tiểu học Lạc Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh dân tộc học tốt phân môn học vần lớp 1 Trường Tiểu học Lạc Hoà 3”	x	
105	Lâm Đa Ra, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 1	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc để nâng cao chất lượng môn tập đọc tiếng Khmer lớp 5”		“Nội dung đề tài” chưa nêu đạt những nhiệm cần phải triển khai thực hiện. Quá trình hoạt động phần lớn được copy từ sáng kiến đã được công nhận vào năm 2013 - 2014
106	Lý Bô Na, Giáo viên	“Một vài giải pháp thực hiện phổ	x	

	Trường Tiểu học Vĩnh Hải 1	cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi trên địa bàn quản lý”		
107	Lê Thị Thanh Vân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 2	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt phân môn chính tả ở lớp 2A1. Trường Tiểu học Vĩnh Hải 2”	x	
108	Lê Thị Soa, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 2	“Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng đọc, viết phân môn học vần cho học sinh lớp 1. Trường Tiểu học Vĩnh Hải 2”	x	
109	Dương Sô Thol, Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3	“Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh ở Tiểu học”	x	
110	Trần Minh Thượng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục học sinh dân tộc ở Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3”	x	
111	Lai Thị Phương Ngà, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 làm tốt các bài tập dạng tìm thành phần chưa biết”	x	
112	Phanh Thị Đan Phượng, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3	“Một vài biện pháp giúp học sinh yếu lớp 1A1 học tập tiến bộ”	x	
113	Trương Minh Ben, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 3	“Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh nhằm tiếp tục đạt chuẩn phổ cập giáo dục đúng độ tuổi mức độ 1 trong địa bàn quản lý”	x	
114	Hoàng Thị Huyền, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 4	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết đúng tập viết”	x	
115	Huỳnh Quế Cương, Giáo	“Một số kinh nghiệm giúp học	x	

	viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 4	sinh học tốt phép nhân, chia môn Toán lớp 3”		
116	Hồ Văn Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 5	“Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt môn Đạo đức lớp 4”	x	
117	Trần Hồng Vân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 6	“Rèn luyện đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4 vùng dân tộc qua phân môn tập đọc”	x	
118	Nguyễn Hoàng Hân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 6	“Một số giải pháp giúp học sinh khối 5 Trường Tiểu học Vĩnh Hải 6 học tốt môn Thể dục”	x	
119	Lâm Bình Thol, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hải 6	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2”	x	
120	Trương Minh Lụa, Phó Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Khánh Hoà 1	“Một số biện pháp chỉ đạo trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Khánh Hoà 1”	x	
121	Huỳnh Ngọc Cơ, Giáo viên Trường Tiểu học Khánh Hoà 1	“Kinh nghiệm hướng dẫn học sinh lớp 3 giải toán có lời văn”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
122	Huỳnh Minh Thương, Giáo viên Trường Tiểu học Khánh Hoà 1	“Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn học văn lớp 1”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
123	Nguyễn Văn Hạnh, Giáo viên Trường Tiểu học Khánh Hoà 2	“Một số phương pháp để tăng cường khả năng dạy và học trong phân môn đạo đức lớp 2”	x	
124	Dương Kim Khoa, Giáo viên Trường Tiểu học Khánh Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh khối 4-5, học tốt phần vẽ tranh theo đề tài trong Trường Tiểu	x	

		học Khánh Hoà 3”		
125	Triệu Thanh Phong, Giáo viên Trường Tiểu học Khánh Hoà 3	“Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 4 Trường Tiểu học Khánh Hoà 3”	x	
126	Nguyễn Thị Mỹ Nguyên, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 1	“Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc ở lớp 4”	x	
127	Thái Quốc Tâm, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 1	“Một số biện pháp trong công tác chủ nhiệm lớp”	x	
128	Lâm Thanh Long, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 1	“Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 qua tiết tập đọc”	x	
129	Lê Thị Liên, Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Hoà Đông 2	“Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Hoà Đông 2”	x	
130	Võ Trường Giang, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 2	“Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A1 Trường Tiểu học Hoà Đông 2”	x	
131	Kha Nhứt Chiêu, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 2	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Hoà Đông 2 học tốt phân môn chính tả”	x	
132	Nguyễn Thị Như Quỳnh, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 3	“Một số biện pháp tổ chức dạy học theo nhóm trong môn Mỹ Thuật ở tiểu học”	x	
133	Trần Ngọc Hương, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 3	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 viết được một đoạn văn ngắn từ 3 đến 5 câu”	x	

134	Lý Minh Cảnh, Giáo viên Trường Tiểu học Hoà Đông 3	“Một số giải pháp bồi dưỡng phát huy năng lực tự quản cho đội Sao đỏ, ở Trường Tiểu học Hoà Đông 3”	x	
135	Trần Nhuận Hoàng Thám, Hiệu Trưởng Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1	“Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt việc dạy phân hoá đối tượng học sinh trong các tiết bồi dưỡng - phụ đạo”		“Nội dung sáng kiến” chưa nêu được những nhiệm vụ, giải pháp mà sáng kiến phải thực hiện. Quá trình hoạt động của sáng kiến chưa nêu được những giải pháp, hình thức triển khai thực hiện, mà mới nêu được nội dung công việc. Bởi vì đối tượng chủ đề tài là công chức quản lý không phải là người trực tiếp giảng dạy; còn người trực tiếp thực hiện nội dung thì không phải là chủ đề tài.
136	Phan Văn Đước, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1	“Hướng dẫn một số cách tính đối với số thập phân ở lớp 5”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
137	Nguyễn Thị Các, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1	“Một số biện pháp duy trì sĩ số ở học sinh lớp 2A của Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
138	Tăng Văn Linh, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1	“Một số biện pháp để duy trì sĩ số”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
139	Đỗ Văn Non, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 1	“Một số kinh nghiệm để dạy và học tốt phân môn chính tả”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
140	Nguyễn Thị Huyền Trân, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 2	“Vận dụng một số trò chơi để nâng cao hiệu quả giờ dạy học Tiếng Việt lớp 1 ở Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 2”	x	
141	Lê Thị Tú Trinh, Giáo viên Trường Tiểu học	“Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1”	x	

	Vĩnh Hiệp 2			
142	Huỳnh Thanh Hiền, Giáo viên Trường Tiểu học Vĩnh Hiệp 2	“Một số biện pháp hình thành kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5”	x	
143	Thạch Thị Kiều Loan, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lai Hoà	“Một số biện pháp làm giảm tỉ lệ học sinh yếu kém môn Toán 8”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
144	Đặng Thị Hà, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lai Hoà	“Một số phương pháp nâng cao hiệu quả tiết dạy vẽ tranh ở Trường Trung học cơ sở Lai Hoà		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
145	Tăng Thị Phêch, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lai Hoà	“Lồng ghép kiến thức biến đổi khí hậu vào bài Địa lí 6”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
146	Trần Vũ Trường, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Tân	“Vai trò hình vẽ trong việc chứng minh hình học ở trường THCS”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
147	Trần Quốc An, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Tân	“Một số biện pháp tổ chức nhóm nhằm tích cực hoá hoạt động học tập của học sinh trong tiết dạy toán lớp 6”	x	
148	Nguyễn Đình Tạng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Tân	“Phương pháp dùng dụng cụ trực quan trong dạy học môn Lịch Sử lớp 7”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
149	Nguyễn Minh Thống, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Tân	“Một số kỹ năng sử dụng thiết bị dạy học để biểu diễn thí nghiệm môn vật lý cấp THCS”	x	
150	Trần Văn Minh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 1	“Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 viết đúng chính tả”	x	
151	Thạch Sĩ Sa Phol, Giáo	“Một số phương pháp dạy học		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến

	viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2	nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong việc học môn sinh”		này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
152	Hứa Thị Loan, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2	“Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục đạo đức học sinh”		Báo cáo chưa nêu được “Mục tiêu” mà sáng kiến phải đạt, trong báo cáo chỉ nêu được mục đích, ý nghĩa của đề tài sáng kiến. “Hiệu quả sáng kiến” nêu còn quá đơn giản chưa nêu được những đánh giá nhận xét của BGH và của tập thể giáo viên đối với đề tài sáng kiến.
153	Huỳnh Thị Thủy Uyên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Phước 2	“Một số phương pháp giúp học sinh học tốt một tiết viết Tiếng Anh lớp 9”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 - 2014
154	Trịnh Thanh Tùng, Hiệu Trưởng Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số biện pháp thực hiện cuộc vận động xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực””	x	
155	Nguyễn Thị Ngọc Anh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số kinh nghiệm trong giảng dạy 7 hằng đẳng thức đáng nhớ môn toán đại số lớp 8 Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 – 2014, nhưng nêu các giải pháp còn ít hơn, đơn giản hơn.
156	Hoàng Quốc Huy, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số phương pháp giảng dạy và tuyển chọn môn cờ vua cho học sinh lớp 6 trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ”	x	
157	Bùi Thị Tuyết Nhung, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học văn biểu cảm ở lớp 7”		Đề tài Sáng kiến này đã copy từ Đề tài Sáng kiến này đã công nhận ở năm học 2013 – 2014
158	Trương Văn Hiệp, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Người làm công tác giám thị cần phải kết hợp với giáo viên chủ nhiệm – giáo viên bộ môn – các đoàn thể của trường nhằm		Không đạt LĐT

		giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy”		
159	Hồ Viết Năm, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số phương pháp dạy gây hứng thú cho học sinh học môn giáo dục công dân 7 ở trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ”	x	
160	Ngô Thị Cẩm Duyên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Một số phương pháp nâng cao hiệu quả dạy học phân môn vẽ trang trí ở trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ”	x	
161	Hứa Tú Mai, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Châu Văn Đơ	“Giúp học sinh đọc và nói tốt hơn ở tiết Listen and read và tiết Speak ở tiếng Anh lớp 8”	x	
162	Lê Thạch Thu Thảo, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phường 2	Một số thủ thuật dạy học mới nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn tiếng Anh 8”	x	
163	Danh Thanh Thuý, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phường 2	“Một số phương pháp gây hứng thú học tập cho học sinh qua mục “Em có biết” ở chương trình sinh học 6”	x	
164	Nguyễn Thị Phong, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phường 2	“Áp dụng một số trò chơi trong giảng dạy giúp học sinh hứng thú ở môn tiếng Anh 6,7”	x	
165	Lâm Thuý Hân, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phường 2	“Phương pháp sử dụng sơ đồ phân tích đi lên trong chứng minh hình học 9”	x	
166	Hoàng Thị Tâm, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Phường 2	“Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong giảng dạy môn sinh học lớp 8”	x	

167	Huỳnh Văn Sem, Phó Hiệu Trưởng Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Một số giải pháp giúp giáo viên trường THCS Lạc Hoà nâng cao chất lượng bộ môn”	x	
168	Đỗ Thanh Hùng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Vai trò của đọc diễn cảm trong dạy học Ngữ văn - Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà”	x	
169	Thạch Thị Kim Linh, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Một số biện pháp sử dụng sơ đồ để giúp học sinh học tốt phần di truyền và biến dị trong sinh học 9 tại Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà”	x	
170	Nguyễn Ngọc Điền, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Biện pháp giúp học sinh giải một số bài toán Pascal lớp 8 tại Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà”	x	
171	Thạch Phúc, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục tại Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà”	x	
172	Nguyễn Văn Phú, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà	“Một số biện pháp giúp học sinh viết đúng chính tả hơn trong môn Ngữ văn 6 tại Trường Trung học cơ sở Lạc Hoà”	x	
173	Phan Thị Bích Như, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“Tìm hiểu về lỗi chính tả của học sinh lớp 9 Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải”	x	
174	La Hùng Dũng, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“một số kinh nghiệm giúp học sinh 9 học tốt môn nhảy cao kiểu bước qua tại Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải”	x	

175	Đào Thị Duyên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“Một số giải pháp giúp học sinh đọc – hiểu văn bản Trung đại trong phân môn ngữ văn 9”	x	
176	Trần Quốc Tính, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“Phát huy tính chủ động của học sinh thông qua giải toán chủ đề:”Rút gọn biểu thức chứa căn bậc hai”(toán 9 tập 1)”	x	
177	Phùng Quốc Nhạc, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“Công tác giáo dục đạo đức học sinh ở Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải”	x	
178	Huỳnh Thị Luôi, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hải	“Phân dạng và phương pháp dạy các bài toán Hoá học lớp 8”	x	
179	Nguyễn Ngọc Thơ, Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Hoà Đông	“Tăng cường quản lý đổi mới kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường THCS Hoà Đông”	x	
180	Trần Văn Sự, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoà Đông	“Kinh nghiệm tích hợp kiến thức giáo dục bảo vệ môi trường trong tiết dạy Địa lí lớp 7”		“Nội dung đề tài” chưa nêu được những nhiệm vụ cần phải triển khai thực hiện, mà chỉ nêu mục đích, yêu cầu và ý nghĩa của sáng kiến.
181	Trần Bích Liên, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoà Đông	“Phương pháp dạy học lí thuyết kết hợp thực hành môn Tin học 7 ở Trường Trung học cơ sở Hoà Đông”		“Nội dung đề tài” chưa nêu được những nhiệm vụ cần phải triển khai thực hiện, mà chỉ nêu mục đích, yêu cầu và ý nghĩa của sáng kiến.
182	Ngô Bửu Cường, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Hoà Đông	“Một số biện pháp làm tốt công tác phổ cập Trung học cơ sở Hoà Đông”		
183	Trần Thị Bảo Trân, Giáo viên Trường Trung học cơ sở	“Phương pháp sử dụng tranh ảnh trong dạy học môn Giáo dục	x	

	sở Vĩnh Hiệp	công dân cấp THCS”		
184	Đỗ Thị Kim Thành, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hiệp	“Một số phương pháp giúp học sinh tự học tích cực môn Hoá học”	x	
185	Quách Văn Tèo, Giáo viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Hiệp	“Hướng dẫn học sinh một số phương pháp phân tích đa thức thành nhân tử”	x	