

UBND THỊ XÃ VĨNH CHÂU
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ
ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 17/PGDDĐT

Vĩnh Châu, ngày 15 tháng 02 năm 2017

V/v tổ chức dạy học trong học kỳ 2
năm học 2016-2017

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trực thuộc.

Căn cứ Công văn số 348/SGDDĐT-GDTrH ngày 15/02/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Sóc Trăng về việc tổ chức dạy học trong học kỳ II và ôn tập THPT quốc gia năm 2017;

Nhằm thực hiện tốt hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2016-2017 cấp trung học cơ sở, Phòng GD&ĐT thị xã Vĩnh Châu đề nghị Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở trực thuộc thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục việc tăng cường nề nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục tại đơn vị. Đặc biệt chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn địa phương, đơn vị; hoàn thành chương trình lớp 9 phù hợp với Khung kế hoạch thời gian năm học 2016-2017 và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông của Bộ GD&ĐT; nghiêm cấm việc cắt xén chương trình.

3. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn; nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học trong học kỳ II năm học 2016-2017 và chuẩn bị cho năm học 2017-2018.

4. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học tích cực; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học, kỹ năng thực hành vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

5. Đối với việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và kiểm tra học kỳ II

a) Các đơn vị thực hiện nghiêm túc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2016-2017 cấp trung học cơ sở về dạy học và kiểm tra, đánh giá; tuân thủ việc xây dựng ma trận đề kiểm tra cuối học kỳ, đảm bảo kết hợp một cách hợp lý giữa



hình thức tự luận và trắc nghiệm khách quan, gồm các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao (không được áp dụng hoàn toàn hình thức trắc nghiệm khách quan đối với các bài kiểm tra một tiết và kiểm tra học kỳ II).

b) Các trường cần tăng cường huy động đội ngũ giáo viên cốt cán đã được tập huấn làm báo cáo viên để triển khai tập huấn mở rộng (theo hình thức trực tiếp hoặc qua mạng “Trường học kết nối”) cho cán bộ giáo viên tại đơn vị mình thực hiện việc ra đề kiểm tra, đánh giá theo quy trình ra đề chuẩn hóa đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

c) Chỉ đạo và tổ chức thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh học kỳ II và cả năm học theo đúng quy định tại Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực thực chất của học sinh.

Nhận được Công văn này, đề nghị hiệu trưởng các trường trung học cơ sở triển khai thực hiện đầy đủ và kịp thời.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT.

TRƯỞNG PHÒNG


Lê Văn Vui